

Số: /KH- UBND

Quảng Ngọc, ngày tháng năm 2026

## **KẾ HOẠCH**

### **Thực hiện Chương trình "Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2026 -2030" trên địa bàn xã Quảng Ngọc**

Căn cứ Quyết định số 387/QĐ-TTg, ngày 25/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030;

Thực hiện Kế hoạch số 173/KH-UBND, ngày 27/6/2022 của UBND tỉnh Thanh Hóa về thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa.

Ủy Ban nhân dân xã Quảng Ngọc xây dựng kế hoạch “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2026 - 2030” trên địa bàn xã, cụ thể như sau:

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

- Xây dựng và triển khai có hiệu quả Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2026-2030” trên địa bàn xã phù hợp với tình hình thực tế của địa phương và từng đơn vị;

- Tạo mọi điều kiện thuận lợi để mọi công dân, gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị phát huy truyền thống hiếu học, thực hiện trách nhiệm, quyền lợi và tận dụng mọi cơ hội được học tập thường xuyên, học tập suốt đời, làm hạt nhân, nòng cốt xây dựng mô hình “cộng đồng học tập”, “đơn vị học tập” qua đó tạo thành phong trào học tập sâu rộng trong toàn xã;

- Xây dựng môi trường học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị, xây dựng xã hội học tập nhằm nâng cao dân trí, bồi dưỡng nhân tài; góp phần thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ phát triển kinh tế, xã hội; đảm bảo quốc phòng an ninh, xây dựng hệ thống chính trị ngày càng vững mạnh.

### **2. Yêu cầu**

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch phải đảm bảo thiết thực, hiệu quả, linh hoạt, sáng tạo, đúng mục đích, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị;

- Phối hợp đồng bộ, thống nhất, toàn diện, chặt chẽ của cả hệ thống chính trị từ xã đến thôn để thực hiện Chương trình đạt và hoàn thành có chất lượng các mục tiêu của Chương trình đã đề ra.

## **II. MỤC TIÊU**

### **1. Mục tiêu chung:**

Tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng phong trào thi đua, học tập thường xuyên, liên tục, học tập suốt đời trong các tầng lớp nhân dân thông qua việc triển khai hiệu quả, nhân rộng các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” đáp ứng yêu cầu xây dựng xã hội học tập; ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin phù hợp với chương trình chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn xã.

### **2. Mục tiêu cụ thể**

#### **2.1. Mục tiêu cụ thể đến năm 2028:**

Phân đầu đến năm 2028 có 100% các thôn, đơn vị trên địa bàn xã đạt được các mục tiêu sau đây:

- 65% người lớn trong “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, 90% cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong đơn vị học tập cấp xã đạt danh hiệu “Công dân học tập”;

- 90% gia đình được công nhận đạt danh hiệu “Gia đình học tập”, 90% dòng họ được công nhận đạt danh hiệu “Dòng họ học tập”; 95% cộng đồng (thôn) được công nhận đạt danh hiệu “Cộng đồng học tập”; 95% đơn vị trực thuộc xã (các tổ chức, cơ quan, trường học, doanh nghiệp, cơ sở sản xuất trên địa bàn xã) được công nhận đạt danh hiệu “Đơn vị học tập”.

- 80% những người đạt danh hiệu “Công dân học tập” đều phải có những kỹ năng số và đáp ứng yêu cầu công việc theo quy định của Chương trình chuyển đổi số Quốc gia; trong đó 60% thành thạo kỹ năng số để tự cập nhật thông tin về tiêu chí đánh giá các mô hình học tập trên môi trường số hóa.

- 100% cán bộ, hội viên Hội Khuyến học được học tập, tập huấn, quán triệt các chủ trương của Đảng, Nhà nước; các chương trình, kế hoạch, hướng dẫn của Hội Khuyến học Việt Nam, của Tỉnh ủy, UBND tỉnh về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và các mô hình học tập giai đoạn 2021 – 2030.

#### **2.2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030:**

- 100% cán bộ, hội viên Hội Khuyến học trong xã được học tập, quán triệt các chủ trương, chính sách mới của Đảng và Nhà nước về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, nhất là những vấn đề về xã hội học tập bền vững và những xu thế phát triển các mô hình học tập giai đoạn 2026-2030 ở trong nước và thế giới;

- 90% gia đình được công nhận đạt danh hiệu “Gia đình học tập”; 90% dòng họ được công nhận đạt danh hiệu “Dòng họ học tập”; 95% khu dân cư được công nhận đạt danh hiệu “Cộng đồng học tập”; 95% các tổ chức, cơ quan, trường học, doanh nghiệp, cơ sở sản xuất trên địa bàn được công nhận đạt danh hiệu “Đơn vị học tập”;

- 80% người lao động trong “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, 100% cán bộ, công chức, viên chức trong “Đơn vị học tập” trên địa bàn cấp xã đạt danh hiệu “Công dân học tập”;

### **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

#### **1. Tổ chức triển khai, nhân rộng và nâng cao chất lượng các mô hình học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị**

- Xây dựng kế hoạch thực hiện mục tiêu Chương trình, triển khai các Bộ tiêu chí trong các tổ chức Hội Khuyến học và các khu dân cư trên địa bàn xã.

- Tham gia tập huấn về nội dung, phương pháp triển khai các Bộ tiêu chí mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị theo tiêu chí mới của Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam (nếu có).

#### **2. Đổi mới nội dung, phương thức tuyên truyền nâng cao nhận thức**

- Tổ chức quán triệt các chủ trương của Đảng và Nhà nước về công tác khuyến học, khuyến tài để đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và nhân rộng các mô hình học tập giai đoạn 2026 - 2030;

- Tuyên truyền rộng rãi trên các phương tiện thông tin đại chúng về xây dựng và phát triển các mô hình gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị học tập trong cộng đồng;

- Triển khai Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2026-2030”, nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động trong việc nâng cao ý thức tự học tập, học tập thường xuyên, học tập suốt đời trong nền kinh tế số, xã hội số;

- Phát động phong trào thi đua, tổ chức cuộc các vận động để thúc đẩy học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị, gắn kết với phong trào xây dựng cộng đồng học tập. Biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các gương điển hình tiên tiến, nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong xây dựng các mô hình học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị trên địa bàn xã.

#### **3. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời, xây dựng các mô hình học tập**

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin thông qua các trang mạng xã hội giúp tuyên truyền, phổ biến, nâng cao hiểu biết cho cán bộ hội, hội viên khuyến

học và người dân về các nhiệm vụ khuyến học, khuyến tài, xây dựng các mô hình học tập.

#### **4. Triển khai nhân rộng, sơ kết, tổng kết các mô hình học tập**

- Định kỳ tổ chức sơ kết việc triển khai thực hiện Chương trình; tổ chức Hội nghị sơ kết 5 năm và Đại hội biểu dương các mô hình học tập tiêu biểu giai đoạn 2026 - 2030 vào quý IV năm 2030; Tổ chức Hội nghị tổng kết 10 năm và Đại hội biểu dương các mô hình học tập tiêu biểu các cấp giai đoạn 2021-2030 vào quý IV năm 2030 theo hướng dẫn chỉ đạo của cấp trên.

- Tổ chức đánh giá và đề nghị công nhận các Danh hiệu “Công dân học tập”, “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập” theo các giai đoạn 2026 - 2028 và 2028 - 2030 theo hướng dẫn.

5. Huy động nguồn lực xã hội nhằm tăng cường sự đóng góp của cộng đồng trong việc thúc đẩy phong trào học tập suốt đời, nhân rộng các mô hình học tập, góp phần xây dựng xã hội học tập trên địa bàn xã.

### **IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Kinh phí thực hiện Chương trình: Ngân sách nhà nước theo phân cấp của Luật Ngân sách nhà nước; nguồn xã hội hoá và các nguồn tài chính hợp pháp khác.

### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Hội Khuyến học xã**

- Chủ trì, phối hợp với ngành, đoàn thể, tổ chức chính trị, xã hội để triển khai thực hiện Chương trình; xây dựng kế hoạch, chỉ đạo, hướng dẫn các chi Hội khuyến học triển khai tổ chức thực hiện Chương trình tại địa bàn xã.

- Triển khai thực hiện Bộ tiêu chí Mô hình học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị theo hướng dẫn của Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam; coi trọng nâng cao chất lượng các mô hình công dân, gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị học tập làm hạt nhân, tiền đề thúc đẩy các mô hình học tập khác.

- Theo dõi, tổng hợp, đánh giá tác động và hiệu quả triển khai Chương trình, định kỳ báo cáo UBND xã, Hội khuyến học tỉnh theo quy định;

- Tham mưu cho UBND xã hằng năm kiểm tra, trình chủ tịch UBND xã ra quyết định công nhận các công dân, gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị đạt danh hiệu “Công dân học tập”, “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”; 05 năm tổ chức Đại hội biểu dương, khen thưởng các mô hình Gia đình học tập, Dòng họ học tập, Cộng đồng học tập, Đơn vị học tập tiêu biểu; tổ chức Đại hội biểu dương các mô hình Gia đình học tập, Dòng họ học tập, Cộng đồng học tập, Đơn vị học tập vào tháng 10/2030 theo hướng dẫn của tỉnh hội. Đề nghị Chủ tịch UBND huyện khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc, trong phong trào xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2026 - 2030.

## **2. Các nhà trường**

Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học xã đánh giá tác động, hiệu quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng trong việc xây dựng và nhân rộng các mô hình “Công dân học tập”, “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”;

## **3. Phòng Văn hoá - Xã hội**

- Phối hợp với Hội Khuyến học xã tăng cường thông tin, tuyên truyền về học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập; đánh giá việc phát triển văn hóa đọc trong gia đình, cộng đồng và việc xây dựng các mô hình học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị và xây dựng xã hội học tập gắn kết với việc xây dựng các danh hiệu “Gia đình văn hóa”, “khu dân cư văn hóa” và các danh hiệu thi đua khác.

## **4. Phòng Kinh tế**

- Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học xã và các ngành liên quan xây dựng và triển khai các chương trình, dự án, đề án hỗ trợ đào tạo và tổ chức đào tạo nghề cho lao động nông thôn tại Trung tâm học tập cộng đồng nhằm bổ sung, đào tạo kỹ năng nghề nghiệp mới cho người lao động; hỗ trợ học tập cho người bị thiệt thòi, yếu thế trong xã hội;

- Triển khai, nhân rộng các mô hình đào tạo, đào tạo lại nghề nghiệp cho người lao động, nhất là lao động nông thôn gắn với ngành nghề truyền thống.

- Căn cứ vào khả năng cân đối của ngân sách, hàng năm tham mưu, báo cáo chủ tịch UBND xã phê duyệt kinh phí thực hiện Chương trình theo qui định hiện hành.

## **5. Trung tâm cung ứng dịch vụ công**

Tổ chức xây dựng các chuyên mục tuyên truyền nội dung và kết quả xây dựng các mô hình học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị, xây dựng xã hội học tập; viết bài, xây dựng chương trình tuyên truyền về gương điển hình hiếu học, các phong trào xây dựng các mô hình học tập, xây dựng xã hội học tập, qua đó vận động người dân học tập thường xuyên, suốt đời, tận dụng cơ hội để học tập nâng cao trình độ mọi mặt, nâng cao đời sống vật chất và tinh thần, góp phần phát triển quê hương, đất nước.

## **6. Đề nghị Ủy ban MTTQ Việt Nam, các tổ chức chính trị - xã hội xã**

- Phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua xây dựng mô hình học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị và các mô hình học tập khác; lồng ghép các tiêu chí xây dựng các mô hình học tập vào tiêu chí công nhận “Nông thôn mới”, “đô thị văn minh”, danh hiệu kiểu mẫu, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác;

- Phối hợp với Hội Khuyến học xã đẩy mạnh công tác tuyên truyền về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc xây dựng xã hội học tập và việc xây dựng các mô

hình “Công dân học tập”, “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”.

## **7. Các thôn**

- Phối hợp với Hội khuyến học xã triển khai có hiệu quả Chương trình trên địa bàn; tăng cường công tác tuyên truyền về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc xây dựng xã hội học tập cũng như các mô hình “Công dân học tập”, “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” về phong trào học tập thường xuyên, học tập suốt đời, về giáo dục người lớn và về các mô hình học tập khác trên địa bàn thôn.

- Hằng năm thực hiện đăng ký xây dựng các danh hiệu “Công dân học tập”, “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” với Hội khuyến học xã để tổng hợp trình UBND xã ra quyết định công nhận.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2026-2030” trên địa bàn xã Quảng Ngọc, đề nghị các cơ quan, đơn vị, các tổ chức, các ngành quan tâm triển khai thực hiện.

### ***Nơi nhận:***

- UBND tỉnh (b/c);
- Đảng uỷ, HĐND xã (b/c);
- MTTQ, các đoàn thể;
- Các ngành UBND xã;
- Các thôn, trường học;
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Lê Văn Trường**